

















ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Wprowadzenie</p> <p> pogadanka</p> <p> krótkie pytania i odpowiedzi</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel wyjaśnia, że dziś nauczą się bardzo ważnej rzeczy – takiej, która może pomóc uratować komuś życie. Na początku jednak nauczyciel chciałby sprawdzić, czy dzieci potrafią rozwiązywać zagadki.</p> <p><i>Czarny strój i kask na głowie – Wóz ogromny, woda, ogień. Kiedy pożar się zaczyna, Kto pomoże, kto go wstrzyma?</i></p> <p><i>Gdy wypadek czy choroba, To karetka już gotowa. Kogo w aucie tym spotkamy? Czy się musisz radzić mamy?</i></p> <p><i>Tego pana wszyscy znają I go bardzo podziwiają. Mundur nosi i pistolet. Już odpowiedź zna przedszkole.</i></p> <p>Prawidłowe odpowiedzi to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strażak, - ratownik medyczny, - policjant. <p>Po każdej odgadniętej zagadce nauczyciel pokazuje odpowiedni rysunek lub fotografię (dostępne na stronie PCK), po czym wyjaśnia bliżej, czym zajmuje się taka osoba.</p>	<p>Obrazki (do pobrania ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • policjant • radiowóz • ratownik medyczny • karetka • strażak • wóz strażacki <p> karty obrazkowe</p>	<p> 5 minut</p>








ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Numer alarmowy 112</p> <p> krótkie pytania i odpowiedzi</p> <p> zabawa ruchowa</p>	<p>Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, co powinien zrobić ktoś, kto chce wezwać na pomoc strażaka, policjanta lub ratownika medycznego. Wyjmuje telefon, pokazuje i naprowadza dzieci na odpowiedź, że należy zadzwonić. Ale jaki numer wybrać? Nauczyciel mówi, że jest taki specjalny, bardzo krótki numer, bezpłatny i dostępny na terenie całej Unii Europejskiej – 112. Dzwoniąc pod ten numer, można uratować czyjeś życie. Jest bardzo ważne, aby wszyscy ludzie znali ten numer.</p> <p>Nauczyciel może wspomnieć również o numerach:</p> <ul style="list-style-type: none">• 997 (policja),• 998 (straż pożarna),• 999 (pogotowie ratunkowe). <p>Powinien jednak podkreślić, że numer 112 jest najważniejszy, bo łączymy się z Centrum Powiadamiania Ratunkowego, które skontaktuje nas z pracownikami wszystkich służb.</p> <p>Nauczyciel prosi, żeby dzieci wstały. Nauczyciel powtarza numer telefonu alarmowego. Mówi: „Jeden”, a wtedy dzieci wykonują podskok na jednej nodze, ponownie mówi: „Jeden” i dzieci wykonują taki sam podskok, gdy mówi: „Dwa”, dzieci podskakują na obu nogach. Ćwiczenie powtarza się kilkakrotnie, żeby dzieciom utrwalił się w pamięci numer 112.</p> <p>Dzieci ponownie siadają w kręgu.</p>	<ul style="list-style-type: none">• karta z numerem alarmowym 112 <p> karty obrazkowe</p>	<p> 5 minut</p>






ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p>  <p>praca plastyczna</p>	<p>Dzieci siadają przy stolikach, otwierają zeszyt ćwiczeń i wykonują zadanie numer 1. Co zobaczą, gdy pokolorują rysunek według kodu?</p> <p>Następnie dzieci wycinają papierowe telefony (ostatnia strona w zeszycie ćwiczeń), a także kartoniki opatrzone cyframi 1 i 2 oraz zieloną słuchawką. Nauczyciel zbiera od dzieci wycięte kartoniki.</p>	<ul style="list-style-type: none">zeszyt ćwiczeńkredki lub flamastrynożyczki  <p>zeszyt ćwiczeń</p>	 <p>10 minut</p>
<p>Piosenka</p>  <p>zabawa muzyczna</p>	<p>Nauka piosenki na melodię <i>Panie Janie</i>.</p> <p><i>Alarmowy, alarmowy, numer nasz, numer nasz. Jeden jeden dwa! Jeden jeden dwa! Każdy zna, każdy zna.</i></p> <p>Piosence mogą towarzyszyć gesty. „Jeden” – pokazujemy palcem na usta, ponowne „jeden” – pokazujemy palcem na nos, „dwa” – pokazujemy na oczy.</p>	<ul style="list-style-type: none">ew. pokład muzyczny (karaoke)	 <p>10 minut</p>
<p>Wybieramy numer 112</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci, o jakim numerze przed chwilą śpiewały (112). Następnie wyjmuję kartoniki opatrzone cyframi 1 i 2 oraz zieloną słuchawką. Rozsypuje je na środku dywanu. Nauczyciel trzyma w ręku kartę z numerem alarmowy 112. Prosi dzieci, by każde z nich wyszukało spomiędzy rozsypanych kart odpowiednie i ułożyło przed sobą tak, by uzyskać numer 112 i zieloną słuchawkę. Nauczyciel przypomina, że aby uzyskać połączenie należy wpisać numer, nacisnąć lub dotknąć zieloną słuchawkę i chwilę zaczekać.</p>	<ul style="list-style-type: none">karta z numerem alarmowym 112kartoniki z cyframi 1, 2, zieloną słuchawką	 <p>10 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Wzywanie pomocy</p> <p> krótkie pytania i odpowiedzi</p> <p> zabawa ruchowa</p> <p> odgrywanie ról</p>	<p>Nauczyciel mówi, że gdy dzwoniemy po pomoc, trzeba podać kilka informacji, tak by przedstawiciele odpowiednich służb mogli szybko do nas przyjechać.</p> <p>Nauczyciel pokazuje dzieciom pluszowego misia o imieniu Cyryl i mówi, że miś bardzo źle się czuje i potrzebuje pomocy. Na szczęście jest z nim dziewczynka o imieniu... (lalka), która wie, jak można wezwać pomoc.</p> <p>Nauczyciel odgrywa scenkę.</p> <p>Lalka trąca misia i mówi z niepokojem: – <i>Misiu, co się stało? Misiu, czy mnie słyszysz?</i></p> <p>Miś nie odpowiada.</p> <p>Lalka bierze jeden z papierowych telefonów. Wybiera numer, głośno mówiąc: – <i>Jeden, jeden, dwa, zielona słuchawka.</i> – Chwilę czeka, po czym mówi: – <i>Jestem dzieckiem. Mam na imię... (imię, którego nie ma w grupie). W przedszkolu... (tu dokładniejsze informacje adresowe) leży miś. Kiedy do niego mówię, on się nie odzywa. Chyba jest bardzo chory.</i></p> <p>Po zakończonej scenie nauczyciel pyta się dzieci, czy pamiętają, co mówiła lalka. Nauczyciel zadaje pytania naprowadzające: Czy powiedziała, kim jest? Czy powiedziała, jak się nazywa? Czy powiedziała, gdzie jest? Czy powiedziała, co się stało? Po każdym pytaniu, gdy dzieci udzielą odpowiedzi, nauczyciel przywołuje fragment scenki. Następnie raz jeszcze odgrywa całą scenkę, ale tym razem prosi dzieci, żeby powtarzały zdania razem z lalką.</p> <p>W ostatnim etapie tego ćwiczenia nauczyciel zaprasza chętne dzieci do odegrania scenki. Nauczyciel i pozostałe dzieci pomagają w prawidłowym przeprowadzeniu rozmowy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • miś • lalka • telefon <p> rekwizyty</p>	<p> 10 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Podsumowanie</p> <p> pogadanka</p> <p> zabawa muzyczna</p>	<p>Dzieci i nauczyciel po zabawie w teatr ponownie siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci, czego dzisiaj nauczyły się na zajęciach. Jeżeli żadne z dzieci nie wymieni numeru alarmowego, to nauczyciel przypomina.</p> <p>Na zakończenie wspólnie śpiewają piosenkę o numerze alarmowym na melodię <i>Panie Janie</i> (z pokazywaniem).</p>		<p> 3 minuty</p>













