

















1. Wiedza na temat bezpieczeństwa (numery alarmowe)



3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie 	<p>Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach dlatego przyszedł do nich ich nowy kolega Ratownik – Nauczyciel pokazuje przygotowaną wcześniej postać Ratownika. Mówi, że Ratownik będzie ich odwiedzał przy ważnych tematach dotyczących bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik (przed zajęciami N. wycina/ wypycha przygotowaną postać Ratownika (patrz materiały dla Nauczyciela), która będzie towarzyszyła dzieciom za każdym razem, gdy będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach.) 	2 minuty 
Zawody, które pomagają 	<p>Nauczyciel mówi, że dziś Ratownik przyniósł rysunki i zastanawia się, czy dzieci poznają co na nich się znajduje. Nauczyciel pokazuje dzieciom po kolei rysunki – karetka, wóz strażacki, radiowóz. Za każdym razem pyta dzieci, czy wiedzą, co znajduje się na obrazku, gdzie i kiedy możemy spotkać te pojazdy. Następnie pokazuje dzieciom ratowniczkę medyczną, strażaka i policjantkę i prosi dzieci o dopasowanie ich do odpowiednich pojazdów i nazwanie zawodów, jakie wykonują oraz czym się zajmują poszczególne osoby.</p>	obrazki: <ul style="list-style-type: none"> • karetka • wóz strażacki • radiowóz • ratowniczkę medyczną • strażak • policjantka 	3 minuty 
memo 	<p>Nauczyciel miesza karty odwrócone obrazkami do podłogi. Dzieci kolejno odkrywają po dwie karty, próbując znaleźć parę – samochód i pracownik. Grę należy powtórzyć kilka razy tak, aby każde dziecko miało możliwość odkrywania kart. Dla przyspieszenia tego ćwiczenia jedno dziecko może odkrywać jedną kartę, a kolejne drugą.</p> <p>Jeżeli dzieci są bardziej samodzielne, to mogą grać w grupach, ale wtedy wymaga to przygotowania dodatkowych kart dla każdej grupy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obrazki j.w. 	5 minut 

3 – 4 latki Wiedza na temat bezpieczeństwa (numery alarmowe)

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Nr alarmowy 112</p> 	<p>Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, jak należy wezwać policję, karetkę, straż pożarną. Jeżeli dzieci podadzą numery 997, 998, 999, to potwierdza i mówi, który numer do której służby pasuje, ale skupia się na numerze 112 mówiąc dzieciom, że jest taki numer 112, który pozwala na wezwanie wszystkich tych służb. Na dużym papierowym telefonie pokazuje dzieciom jak wybrać numer 112 mówiąc do rytmu – jeden, jeden, dwa, zielona słuchawka. Nauczyciel zaprasza chętne dzieci do „wstukania” numeru 112 na dużym papierowym telefonie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karta z numerem alarmowym 112 • Obrazek dużego papierowego telefonu 	<p>5 minut</p> 
<p>Piosenka</p> 	<p>Nauczyciel uczy dzieci piosenki na melodię „Panie Janie”. Podczas nauki piosenki nauczyciel zmienia tonację, np. śpiewa jak robot, czy diwa operowa.</p> <p><i>Alarmowy, alarmowy, numer nasz, numer nasz, jeden jeden dwa, jeden jeden dwa, każdy zna, każdy zna.</i></p> <p>Podczas śpiewania jeden-jeden-dwa pokazuje kolejno na usta, nos i oczy.</p>		<p>5 minut</p> 
<p>Telefon</p>   	<p>Nauczyciel rozdaje wszystkim dzieciom papierowe telefony i razem wybierają numer 112, mówiąc do rytmu jeden-jeden-dwa-zielona słuchawka.</p> <p>Nauczyciel prosi dzieci o wstanie i poruszanie się do wybijanego przez niego rytmu lub muzyki. Gdy muzyka się zatrzyma, zadaniem dzieci jest wybranie numeru alarmowego 112 powtarzając rymowanek, którą ćwiczyły wcześniej w kręgu.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci z papierowymi telefonami do stolików. Rozdaje dzieciom kredki. Każde dziecko może przyozdobić tył swojego telefonu tak jak chce. Po skończonej pracy dzieci śpiewają jeszcze raz piosenkę o numerze alarmowym.</p>	<p>Grzechotka, tamburyno lub piosenka</p> 	<p>5 minut</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają Ratownika.</p>		<p>1 minuta</p> 



















997



9

9

8



999

