

















3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach w zimie. I jak zwykle odwiedza ich wtedy Ratownik (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika).	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	1 minuta
Wstęp	<p>W dużym, nieprzezroczystym worku, który Nauczyciel wcześniej przygotował znajdują się: kurtka zimowa, czapka, szalik, rękawiczki, tłusty krem dla dzieci, zimowe buty – wszystkie rzeczy to ubranka dziecięce. Najpierw dzieci pojedynczo wkładają rękę do worka, próbują wyczuć co się tam znajduje, ale nie mówią swoich przypuszczeń. Następnie Nauczyciel pyta się dzieci, jak myślą, co znajduje się w worku. Dzieci mówią swoje przypuszczenia, nauczyciel tylko wystuchuje.</p> <p>Następnie nauczyciel wyciąga po kolei rzeczy (lub prosi o to wybrane dzieci) i pyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – co to jest? – Kiedy zakładamy/ używamy tej rzeczy? <p>Dzieci odpowiadają lub Nauczyciel podpowiada: w zimie, gdy jest zimno, gdy możemy zmarznąć, na wyjście na dwór.</p> <p>Wyciągnięte przedmioty odkładane są na dywan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik • duży nieprzezroczysty worek • tłusty krem dla dzieci <p>ubranka dziecięce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurtka zimowa • czapka • szalik • rękawiczki • zimowe buty 	7 minut
Rób to co ja	Dzieci stoją w kręgu. Nauczyciel zaprasza chętne dzieci do przedmiotów wyciągniętych z worka. Każde dziecko wybiera jeden przedmiot i go zakłada. Inne dzieci dokładnie naśladują ruchy wybranego dziecka (do tej zabawy można usunąć krem ze względu na ewentualność alergii dzieci). Zabawa trwa, aż każde chętne dziecko będzie zaproszone do zabawy.	<ul style="list-style-type: none"> • ubrania z poprzedniego ćwiczenia 	5-7 minut

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Czy ja dobre mam ubranie?</p> <p>Czy to dobre zachowanie?</p>  	<p>Dzieci wraz z Nauczyciel siedzą w kręgu. Nauczyciel pokazuje po kolei rysunki. Pierwszy rysunek: co widzicie na rysunku, prosi, aby dzieci podnosiły ręce do góry i pyta wybrane dzieci. Po opisanii każdego rysunku prosi o odpowiedź: czy dzieci mogą się bawić w ten sposób? Dlaczego? Jeśli dzieci nie potrafią odpowiedzieć podpowiada co dzieje się dobrego/ złego na rysunku:</p> <ol style="list-style-type: none"> dzieci bawią się na placu zabaw przy przedszkolu, jest zima, lepią bałwanika, Ratownik robi „aniotka” na śniegu, są odpowiednio ubrane: czapki, szaliki, rękawiczki, kurtki, buty zimowe. (TAK) dzieci zjeżdżają na sankach z górki a blisko jest ulica (dziecko zaczyna zjeżdżać z górki, a u podnóża jest ulica, i jedzie samochód). Inne dzieci stoją na górce, rzucają się śnieżkami, jeszcze inne wchodzą na górkę z „jabtuskami” do zjeżdżania po śniegu. (NIE) <p>Czy to dobre zachowanie?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 dzieci jeździ na łyżwach po lodowisku. Ratownik też jeździ, jest jeszcze 2 rodziców obserwujących z brzegu (dzieci są pod opieką). 2 dzieci i 1 dorosły mają łyżwy, kaski, ochraniacze na kolana i tokcie. Są odpowiednio ubrani do pory roku. Z boku widać jak 2 dorosłych i dziecko jeżdżą na nartach – odpowiednio ubrani, mają kaski i kombinezony (TAK) wnętrze samochodu, na przednim siedzeniu siedzi tata i ma zapięty pas. Z tyłu siedzi dziecko w foteliku odpowiednio przypięte. Widać, że jest zima, kurtki taty i dziecka leżą w samochodzie na tylnym siedzeniu. (TAK) 	<ul style="list-style-type: none"> karty z obrazkami 	<p>5-7 minut</p> 
<p>Zabawa ruchowa</p> <p>Czy to prawda, czy też nie?</p>  	<p>Nauczyciel (z pomocą wybranych dzieci) dzieli dywan na 2 części (wstęgą, szarfą, sznurkiem) jedna część to strefa zielona (można położyć zieloną kartkę z uśmiechniętą buźką) po tej stronie zachowanie jest poprawne; druga strona to strona czerwona (czerwona karta ze smutną buźką) po tej stronie zachowanie jest niepoprawne. Nauczyciel puszcza piosenkę. W trakcie trwania piosenki dzieci swobodnie chodzą po sali.</p> <p>Gdy muzyka ucichnie Nauczyciel podaje przykład zachowania: w zimie musimy nosić zimowe ubranie; w zimie możemy nosić trampki; jadąc na łyżwach nie musimy zakładac kasku; można bawić się blisko jezdnii; nie można bawić się blisko jezdnii; przed wyjściem na dwór w zimie trzeba posmarować buzię tłustym kremem; itd...</p> <p>Po każdej wypowiedzianej przez Nauczyciel sytuacji dzieci muszą zdecydować i ustawić się po stronie zielonej – poprawnego zachowania, lub czerwonej – niepoprawnego zachowania. Gdy już zdecydują Nauczyciel chwali tych, którzy stanęli po właściwej stronie (jeśli są dzieci po niewłaściwej stronie należy wyjaśnić, dlaczego jest inaczej, niż myślały) i znów włącza muzykę a dzieci mogą chodzić swobodnie po sali.</p> <p>* Lepiej wymienić jak najwięcej zachowań pozytywnych, by utrwalać pozytywne wzorce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wstęga/szarfa/sznurek do podzielenia dywanu na dwie części odtwarzacz muzyki + płyta z muzyką lub grzechotka/tamburyno zielona kartka  czerwona kartka    	<p>5 minut</p> 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Karta pracy w zeszyt ćwiczeń</p> 	<p>Dzieci siadają do stolików, nauczyciel rozdaje zeszyty ćwiczeń. Na karcie pracy mają za zadanie połączyć dziecko (po stronie lewej) z konkretnym elementem stroju, którego mu brakuje (po prawej):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dziewczynka jest ubrana w zimowe buty, czapkę, szalik i kurtkę ale nie ma rękawiczek + po drugiej stronie (zawsze po prawej) znajdują się rękawiczki. 2. chłopiec ubrany odpowiednio do jazdy na łyżwach, ma odpowiedni strój i ochraniacze ale brakuje mu kasku + kask 3. Ratownik stoi odpowiednio ubrany, ma kijki do nart ale brakuje mu nart + narty 4. dziewczynka siedzi na sankach, ma wszystkie elementy ubioru zimowego oprócz kurtki + kurtka <p>Nauczyciel chodzi między dziećmi i sprawdza prace. Dopytuje co dzieje się na obrazkach. Pyta, dlaczego tak dzieci zaznaczyły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt ćwiczeń  <p>Treść polecenia: <i>Połącz pary</i></p>	<p>5 minut</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają się z Ratownikiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	<p>1 minuta</p> 







Krem
z filtrem **SPF 20**
na zimę

▶ dla niemowląt i dzieci











