











2. Bezpieczeństwo w zimie



5 – 6 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu, Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach w zimie. I jak zwykle odwiedza ich wtedy Ratownik (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika). .	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	1 minuta
Ubieramy się na cebulkę 	<p>Nauczyciel wyciąga plakat z podobizną chłopca plakat chłopca w bokserkach i podkoszulce oraz elementy jego ubioru, które znajdują się w materiałach dla nauczyciela: skarpetki, buty na zimę, klapki, spodnie, krótkie spodenki, rękawiczki, czapka na zimę, czapka z daszkiem, T-shirt, sweter, trampki. Chłopca należy „ubrać”. Kładzie plakat na podłodze.</p> <p>Nauczyciel mówi, że w zimie ważne jest, by ubierać się „na cebulkę”. Czy ktoś wie co to znaczy? Jeśli dzieci nie wiedzą, to Nauczyciel tłumaczy, że jest to zakładanie kilku warstw tak, aby można było coś zdjąć jak jest za ciepło. Np. możemy zdjąć sweter i zostać w koszulce, jak jest nam za ciepło. Nauczyciel rozkłada elementy ubioru chłopca i prosi chętne dzieci, aby ułożyły po 1 elemencie. Dzieci muszą jednak pamiętać o odpowiedniej kolejności.</p> <p>Nauczyciel co i raz „zmyla dzieci” i mówi: a może założymy chłopcu klapki? Albo czapkę z daszkiem? Zadaniem dzieci jest odpowiedzieć, że te elementy są nieodpowiednie do pogody. Kiedy chłopiec jest już ubrany Nauczyciel chwali dzieci i mówi, że jest już prawie gotowy do wyjścia. Wyciąga krem dziecięcy i pyta czy dzieci wiedzą co to jest? Która część ciała chłopca jest jeszcze nieubrana? Dzieci powinny zauważyć, że chodzi o twarz. Nauczyciel tłumaczy, że przed wyjściem na duży mróz należy posmarować twarz tłustym kremem, żeby mróz nie szczypał.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plakat z podobizną chłopca • elementy ubioru chłopca 	7 minut
Wiersz 	<p>Nauczyciel razem z dziećmi uczą się wierszyka:</p> <p><i>Każde dziecko o tym wie Zimą w śniegu bawi się Ale zaraz, hola, stój! Czy masz odpowiedni strój Kurtka, czapka, rękawiczki, Krem, by mróz nie gryzł w policzki, Jeszcze buty, szalik i... Wiem, że będzie ciepło ci!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ubrania z poprzedniego ćwiczenia 	7 minut

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Odpowiedni strój</p> 	<p>Nauczyciel pyta, czy u nas w przedszkolu jest zimno czy ciepło? Więc jeśli ktoś nie wychodzi na dwór tylko zostaje z nami w przedszkolu, to które elementy powinniśmy z niego zdjąć? Po kolei chętne dzieci podchodzą do plakatu i zdejmują po 1 elemencie ubrania.</p> <p>Po skończonej pracy Nauczyciel chwali dzieci i mówi, że teraz Ratownik jest gotowy do zabawy z nami.</p>		<p>3 minuty</p> 
<p>Zabawa Ratownik mówi...</p> 	<p>Dzieci wstają.</p> <p>Nauczyciel tłumaczy zasady zabawy: Będę dawać wam różne zadania. Kiedy powiem Ratownik mówi... (na zasadzie Szymon mówi) rzucamy się śnieżkami – wtedy wszyscy skaczą. A kiedy nie powiem Ratownik mówi, tylko powiem: skaczcie – wszyscy stoją i się nie poruszają. Bądźcie czujni.</p> <p>Nauczyciel podaje różne zadania dzieciom, w większości związane z zimą, ubieraniem się na zimę: jedziemy na łyżwach, zakładamy czapkę, szalik, rękawiczki, jedziemy na sankach, itd. Jeśli zabawa idzie sprawnie Nauczyciel może zamienić się rolami z chętnymi dziećmi.</p>		<p>5 minut</p> 
<p>Karta pracy w zeszytach ćwiczeń</p> 	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel rozdaje zeszyty ćwiczeń.</p> <p>Na 1 stronie znajdują się 2 tuząco podobne do siebie rysunki, różniące się 5 szczegółami.</p> <p>Opis obrazka: Zimowa sceneria, dzieci z dorosłymi lepią bałwana, bawią się śnieżkami – rzucają się śnieżkami z Ratownikiem, jeżdżą na jabtuszkach z górki, rodzice jeżdżą na łyżwach na lodowisku - mają ochraniacze, za płotem (gdzieś z boku lub w oddali może być jezdnia, żeby było wiadomo, że wszyscy są bezpiecznie od niej odgrudzeni).</p> <p>Różnice: czapka/ brak czapki, ochraniacze/ brak ochraniaczy, szalik u bałwana/ brak szalika u bałwana, dziecko zjeżdża na jabtuszkach/ brak jabtuszka, narty/ brak nart u jednej osoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zeszyty ćwiczeń  <p>Treść polecenia: Znajdź i zaznacz 5 różnic</p>	<p>7 minut</p> 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Podsumowanie</p>  	<p>Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci o czym należy pamiętać, jak wychodzimy zimą na dwór? Jeżeli dzieci mają trudność z przypomnieniem sobie, nauczyciel wspomaga się atrybutami z początku zajęć.</p> <p>Dzieci powtarzają wierszyk:</p> <p><i>Każde dziecko o tym wie Zimą w śniegu bawi się Ale zaraz, hola, stój! Czy masz odpowiedni strój Kurtka, czapka, rękawiczki, Krem, by mróz nie gryzł w policzki, Jeszcze buty, szalik i... Wiem, że będzie ciepło ci!</i></p>		<p>4 minuty</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają się z Ratownikiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	<p>1 minuta</p> 