








3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach podczas uprawiania sportu. Przedszkolaki znów odwiedza Ratownik (Nauczyciel pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika).	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	2 minuty
Co jest w worku?	<p>Nauczyciel ma przygotowany nieprzezroczysty worek, w którym znajdują się: kask i ochraniacze na kolana i łokcie. Jeśli nie ma kasku i ochraniaczy używa dostępnych w materiałach dla nauczyciela kart obrazkowych: kask, para ochraniaczy na łokcie (tułów dziecka z łokciami i ochraniaczami)</p> <p>Nauczyciel prosi, żeby chętne dzieci po kolei podeszły i wyciągnęły po jednym przedmiocie z worka. Pyta grupę co to jest? Prosi dziecko, aby odłożyło przedmiot na podłogę.</p> <p>Po wyjęciu wszystkich przedmiotów Nauczyciel pyta do czego one służą? Są to sprzęty niezbędne do uprawiania niektórych sportów.</p> <p>Nauczyciel ma przygotowane obrazki: rower, rolki/wrotki, hulajnoga, i dziecko pływające w basenie. Po kolei wyciąga obrazki i pyta, co jest na obrazku? Czy do tego sportu potrzebujemy ochraniaczy i kasku? Chwali dzieci za dobre odpowiedzi.</p> <p>Przy pływającym dziecku (które pokazuje jako ostatnie) pyta, jakich sprzętów potrzebujemy w wodzie? (KOŁO RATUNKOWE lub RĘKAWKI).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • duży worek (nieprzezroczysty) • kask • ochraniacze na kolana i łokcie • obrazki: (rower, rolki, wrotki, hulajnoga, dziecko pływające w basenie) 	7 minut
Zabawa Symon mówi...	<p>Dzieci wstają. Nauczyciel tłumaczy zasady zabawy: Będę dawać wam różne zadania. Kiedy powiem Ratownik mówi... skaczcie – wtedy wszyscy skaczą. A kiedy nie powiem Ratownik mówi, tylko powiem: skaczcie – wszyscy stoją i się nie poruszają. Bądźcie czujni.</p> <p>Nauczyciel podaje różne zadania dzieciom, w większości związane ze sportem: włoż kask, włoż ochraniacze na kolana, jedziemy na hulajnodze, rzucamy piłkę, pływamy, nurkujemy, skaczymy, jedziemy na rowerze. Jeśli zabawa idzie sprawnie Nauczyciel może zamienić się rolami z chętnymi dziećmi.</p> <p>(Jeżeli dzieci są bardziej samodzielne, to mogą grać w grupach, ale wtedy wymaga to przygotowania dodatkowych kart dla każdej grupy.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obrazki j.w. 	5 minut

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Praca przy stoliku</p>  	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel pyta dzieci gdzie można uprawiać sport? Nauczyciel słucha odpowiedzi dzieci i chwali je za pomysłowość.</p> <p>Zadaje pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy można uprawiać sport na jezdni? (NIE) Dlaczego? • Jest to bardzo niebezpieczne, można wpaść pod auto. • A czy można uprawiać sport bez opieki rodziców/ dorosłych? (NIE) Dlaczego? • Bo może się coś stać. <p>Nauczyciel w trakcie rozmowy z dziećmi rozdaje im zeszyty ćwiczeń. Jak rozda wszystkie tłumaczy dzieciom zadanie: spójrzcie. Na kartkach macie rysunek do pokolorowania. (Praca przedstawia Ratownika, który jedzie na deskorolce w kasku i ochraniaczach). Trzymajcie się kolorów przedstawionych na dole kartki, a zobaczycie kto się z niej wyłoni. Bądźcie bardzo dokładni!</p> <p>W trakcie kolorowania Nauczyciel chodzi między dziećmi i pomaga im, jeśli jest taka potrzeba.</p> <p>Nauczyciel pyta dzieci, czy pamiętają o tym dlaczego warto nosić opaski imienne, gdy wychodzi się na spacer, na zewnątrz, które dzieci dostały ostatnio od Nauczyciel i Ratownika? Jeśli nie pamiętają dlaczego, przypomina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyty ćwiczeń  <p>Treść zadania: Pokoloruj rysunek według podanych kolorów. Kogo widzisz na rysunku? Jaki sport uprawia?</p>	<p>7 minut</p> 
<p>Podsumowanie</p>	<p>Dzieci wracają na dywan. Nauczyciel pyta: a czy pamiętacie pod jaki numer należy zadzwonić, gdy zrobimy sobie krzywdę? Kto pamięta, jaki to był numer? 112. Nauczyciel pyta chętne dzieci i chwali za prawidłową odpowiedź. Jeśli dzieci nie pamiętają przypomina piosenkę z pierwszych zajęć. Nauczyciel chwali dzieci za uczestnictwo w zajęciach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karta z numerem alarmowym 112 	<p>5 minut</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają się z Ratownikiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ratownik 	<p>1 minuta</p> 





















Krem
z filtrem **SPF 20**
na zimę

▶ dla niemowląt i dzieci



