











3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach podczas wakacji. I jak zwykle odwiedza ich wtedy Ratownik (Nauczyciel pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika).	• Ratownik	1 minuta
Wstęp	Nauczyciel prosi aby podniosły w górę ręce dzieci, które kiedyś były nad jeziorem albo nad morzem. Pyta po kolei dzieci z kim były. Dzieci odpowiadają: z rodzicami, z dziadkami, z ciocią i wujkiem. Nauczyciel mówi, że to bardzo dobrze, bo miło jest bawić się nad wodą, ale zawsze trzeba być pod opieką dorosłych.	• Ratownik	3 minuty
Zajęcia w kręgu na dywanie	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom po kolei rysunki – las z prawej strony, woda, plaża, miejsce dla ratownika z prawej strony, kilkoro ludzi opala się dzieci bawią się na brzegu.</p> <p>Na pierwszym obrazku</p> <ol style="list-style-type: none"> mama leży tyłem do dzieci i czyta gazetę. Ratownika nie ma na swoim miejscu. <p>Na drugim rysunku</p> <ol style="list-style-type: none"> mama stoi na brzegu i patrzy na bawiące się dzieci, ratownika nie ma na swoim miejscu. <p>Na trzecim rysunku</p> <ol style="list-style-type: none"> mama stoi na brzegu i patrzy na bawiące się dzieci co najmniej jedno jest w kole ratunkowym, i jedno w rękawkach do pływania, ratownik jest na swoim miejscu i czuwa nad bezpieczeństwem. <p>Nauczyciel pokazuje po kolei rysunki. Pierwszy rysunek: co widzicie na rysunku, prosi, aby dzieci podnosiły ręce do góry i pyta wybrane dzieci. Po opisanie każdego rysunku prosi o odpowiedź: czy dzieci mogą się bawić, gdy</p> <ol style="list-style-type: none"> mama nie patrzy i nie ma ratownika na plaży? (NIE) mama patrzy ale nie ma ratownika na plaży? (NIE) – jeśli dzieci mają wątpliwości tłumaczymy, że to ratownik jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo na plaży i kąpiemy się tylko wtedy, gdy jest na miejscu. mama patrzy i ratownik jest na miejscu? (TAK) 	<p>• rysunki</p>	7 minut

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Wierszyk</p> 	<p>Uczymy się wierszyka o ratowniku. Dzieci razem z Nauczycielem wstają. Nauczyciel pokazuje gesty:</p> <p><i>Każdy pływak o tym wie,</i> [paluszek w górę – tak, jak przy rozkazywaniu] <i>Miło w wodzie pluskać się</i> [gest pływania/ pluskania w wodzie] <i>Lecz, gdy nie ma ratownika</i> [paluszek przeczący] <i>Pływak z wody szybko zmyka</i> [szybki bieg z miejsca]</p> <p>- powtarzamy kilka razy wierszyk</p>		<p>5 minut</p> 
<p>Zabawa ruchowa na plaży</p> 	<p>Dzieci wstają. Nauczyciel tłumaczy, że wszyscy przenosimy się na plażę i biegamy po piasku. Gdy muzyka zamilknie, będziemy wykonywać czynności, o które poprosi Nauczyciel. Nauczyciel włącza muzykę. Dzieci swobodnie poruszają się po sali. Gdy milknie muzyka Nauczyciel mówi co dzieci mają robić (sam też demonstruje): nakładamy krem do opalania, pijemy wodę, zakładamy czapkę z daszkiem, płynie w wodzie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grzechotka, tamburyno lub piosenka 	<p>5 minut</p> 
<p>Zeszyty ćwiczeń</p> 	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą, który piesek z Psiego patrolu jest świetnym pływakiem? Jeśli dzieci nie wiedzą Nauczyciel recytuje im podpowiedź w postaci zagadki:</p> <p><i>Na przygody wciąż gotowy</i> <i>Kask on ma pomarańczowy,</i> <i>Ratowników jest kolegą,</i> <i>Z wody wyciągnie każdego,</i> <i>Że rozpiera wszystkich dumą</i> <i>Wiadomo, ten pies to... Zuma!</i></p> <p>Nauczyciel prosi dzieci żeby opisały, co znajduje się na karcie pracy. Są tam różne atrybuty potrzebne na plaży: czapka z daszkiem, krem do opalania, koło do pływania, rękawki, okulary przeciwsłoneczne, oraz dodatkowe przedmioty dla zmylenia: gra komputerowa, miś pluszowy, buty na śnieg, kurtka puchowa.</p> <p>Nauczyciel tłumaczy, że dzieci mają zdecydować i otoczyć obwódką te przedmioty, które są niezbędne na plaży. W trakcie zadania Nauczyciel chodzi między dziećmi i sprawdza, dopytuje, naprowadza dzieci na właściwe rozwiązania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyty ćwiczeń  <p>Treść zadania: Razem z Zumą pomóż Ratownikowi znaleźć atrybuty, które przydadzą się na plaży. Otocz je obwódką.</p>	<p>1 minuta</p> 

3 – 4 latki Bezpieczeństwo podczas wakacji

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wierszyk 	Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel pyta się dzieci, czy pamiętają, bez czyjej obecności nie wolno im się kąpać na plaży, czy na basenie? Na koniec zajęć powtarzamy wierszyk: <i>Każdy pływak o tym wie, Miło w wodzie pluskać się Lecz, gdy nie ma ratownika Pływak z wody szybko zmyka</i>		3 minuty 
Zakończenie	Dzieci żegnają się z Ratownikiem .	• Ratownik	1 minuta 