









## 5 – 6 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<b>Wprowadzenie</b>	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach podczas wakacji. I jak zwykle odwiedza ich wtedy <b>Ratownik</b> (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać <b>Ratownika</b> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ratownik</b></li> </ul>	1 minuta 
<b>Bezpieczne plażowanie</b>	<p>Nauczyciel pyta, gdzie dzieci wyjeżdżały na wakacje? Pyta dzieci, które się zgłaszają i rozmawiają o wakacjach. Nauczyciel pyta co można robić na plaży. Dzieci odpowiadają: biegać, bawić się, pływać, robić babki z piasku, budować zamek, opalać się, itd. Nauczyciel chwali dzieci.</p> <p>Pokazuje worek, który wcześniej napełnił przedmiotami potrzebnymi nad morzem: koło ratunkowe, czapka z daszkiem, krem do opalania, rękawki do pływania, butelka z wodą, ręcznik plażowy, okulary do pływania, maska do pływania, (atrybutów można przygotować więcej).</p> <p>Prosi chętne dzieci, żeby wyjmowały po jednej rzeczy z worka. Pyta co to jest, prosi dzieci, aby wróciły na swoje miejsca i położyły przedmiot przed sobą.</p> <p>Jak już wszystkie przedmioty są wyjęte po kolei pyta: do czego potrzebny jest ten przedmiot? Nauczyciel szczególnie zaznacza jak ważny jest: krem do opalania, picie wody, noszenie czapki z daszkiem lub kapelusza, zakładanie kółka i rękawków, gdy nie umiemy pływać i razem z dziećmi zastanawiają się dlaczego te przedmioty są tak ważne. Pod koniec Nauczyciel pokazuje jeszcze jedną rzecz, mianowicie jest to gwizdek. Mówi, że jest to atrybut najważniejszej osoby na plaży. Jeśli dzieci nie wiedzą podpowiada im wierszykiem-zagadką:</p> <p><i>Zadnej fali się nie boi, Z kołem ratunkowym stoi. Nie są straszne nam dziś fale My się nie boimy wcale Kiedy dzielny ten wojownik Patrzy na nas. Kto? ... ratownik!</i></p> <p>Nauczyciel pyta do czego ratownikowi gwizdek? Żeby sygnalizować, że dzieje się coś niebezpiecznego w wodzie i że musi biec, by kogoś uratować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>worek</b></li> <li>• <b>koło ratunkowe</b></li> <li>• <b>czapka z daszkiem</b></li> <li>• <b>krem do opalania</b></li> <li>• <b>rękawki do pływania</b></li> <li>• <b>butelka z wodą</b></li> <li>• <b>ręcznik plażowy</b></li> <li>• <b>okulary do pływania</b></li> <li>• <b>maska do pływania</b></li> <li>• <b>gwizdek</b></li> </ul>	3 minuty 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p><b>Zabawa ruchowa</b> <b>Czy jest z nami ratownik?</b></p> 	<p>Nauczyciel mówi, że wszystkie dzieci zakładają koła ratunkowe i rękawki i zaczynają pływać w wodzie (dzieci udają wkładanie atrybutów).</p> <p>Nauczyciel może być sam ratownikiem lub wybiera jedno dziecko, któremu daje gwizdek, sadza na wcześniej ustawionym krzeselku. To dziecko jest ratownikiem i obserwuje pływające dzieci. Dzieci muszą bacznie obserwować ratownika i słuchać, czy nie zagwizdał.</p> <p>Pływamy w wodzie gdy ratownik siedzi na swoim miejscu i nas obserwuje, wychodzimy z wody, a gdy ratownik zagwizdże gwizdkiem i schodzi ze swojego miejsca wszystkie dzieci „wychodzą” z wody i czekają na brzegu (dywan, jeśli jest duży, może być wodą a podłoga – plażą). Zabawę powtarzamy kilka razy z innymi dziećmi w roli ratownika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gwizdek</li> </ul> 	<p>7 minut</p> 
<p><b>Ogniska</b></p> 	<p>Dzieci i Nauczyciel siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czy na plaży można śmiecić? (NIE)</li> <li>Co robimy ze śmieciami z plaży? Dzieci: wyrzucamy do kosza.</li> <li>A czy na plaży można rozpalać ognisko? (NIE). Ani dzieci ani dorośli nie mogą palić ogniska na plaży. Jest to bardzo niebezpieczne (blisko plaży może być las, suche gałęzie, pożar może się powiększyć i zniszczyć wiele rzeczy) i nielegalne (prawo zabrania palenia ognisk na plaży).</li> <li>A gdzie można palić ogniska? Tylko w wyznaczonych do tego miejscach. Nauczyciel mówi, że dzieci już wiedzą dużo o bezpieczeństwie na wakacjach, a Ratownik przygotował dla nich zadania, żeby sprawdzić, jak dobrze wszystko pamiętają.</li> </ul>		<p>5 minut</p> 
<p><b>Karta pracy w zeszytce ćwiczeń</b></p> 	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel rozdaje im zeszyty ćwiczeń. Na 2 stronach są 4 scenki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dzieci bawią się w piasku – budują zamek, babki, mają czapki albo kapelusze na głowach. Mama na kocu obserwuje dzieci.</li> <li>dorośli wyrzuca opakowanie po lodzie na plaży. Obok leży już pusta butelka po wodzie.</li> <li>mama z dzieckiem wyrzuca skórkę banana i butelkę plastikową do koszy postawionych przy wejściu na plażę – skórka do odpadów organicznych, butelka do plastiku.</li> <li>dzieci kąpią się w morzu, mama ich obserwuje (jest blisko) ratownik jest na swoim miejscu.</li> </ol> <p>Otocz zieloną obwódką właściwe zachowania. Otocz czerwoną obwódką niewłaściwe zachowania. Nauczyciel chodzi między dziećmi i sprawdza prace. Dopytuje co dzieje się na obrazkach. Pyta, dlaczego tak dzieci zaznaczyły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyty ćwiczeń</li> </ul>  <p><b>Treść polecenia:</b> <i>Otocz zieloną obwódką właściwe zachowania. Otocz czerwoną obwódką niewłaściwe zachowania.</i></p>	<p>5 minut</p> 
<p><b>Zakończenie</b></p>	<p>Dzieci żegnają się z <b>Ratownikiem</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratownik</li> </ul>	<p>1 minuta</p> 