

5. Ekologia, recycling



3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o ekologii. I znów odwiedził ich Ratownik (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika).	<ul style="list-style-type: none">• Ratownik	1 minuta
Czym jest ekologia?	<p>Nauczyciel pyta się dzieci, czy wiedzą czym jest ekologia i co to znaczy być ekologicznym?</p> <p>Dzieci mogą nie wiedzieć czym jest ekologia, więc N. odwołuje się do przykładów: ekologia to dbanie o przyrodę, podlewanie roślin, sprząatanie po sobie, segregowanie śmieci, używanie opakowań wielorazowego użytku, czyli zamiast plastikowej torebki – torba płócienna (N. pokazuje obie torebki).</p> <p>Nauczyciel pyta się dzieci, dlaczego torbka płócienna jest lepsza dla naszego środowiska, niż torbka plastikowa.</p> <p>N. mówi, że warto być ekologicznym i, że dzieci też mogą zachowywać się ekologicznie i dbać o nasze środowisko i że Ratownik chciałby prosić je właśnie o pomoc w dbaniu o środowisko.</p> <p>* N. musi pamiętać o tym, że dzieci mogą nie wiedzieć czym jest ekologia.</p> <p>Wg Słownika Języka Polskiego PWN: Ekologia to</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dziedzina biologii badająca organizmy w ich środowiskach.2. Działania propagujące ochronę środowiska.	<ul style="list-style-type: none">• torba płócienna• torebka plastikowa	5 minut



pogadanka



zabawa ruchowa



praca plastyczna



połącz elementy



wierszyki












rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

autorzy: Justyna Wasek, Kamila Wichrowska

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Segregujemy odpady</p>   	<p>Nauczyciel mówi, że Ratownik ma wielki kłopot, bo przygotował śmieci do wyrzucenia ale wszystkie mu się pomieściły. A przecież, trzeba wyrzucać śmieci oddzielnie: plastik – Nauczyciel pokazuje reklamówkę i plastikowy korek, papier – Nauczyciel pokazuje rolkę po papierze toaletowym i kartkę papieru, metal – Nauczyciel pokazuje nakrętkę od stoika i/lub soku w butelce, szkło – Nauczyciel pokazuje pusty i czysty stoik.</p> <p>Nauczyciel prosi aby dzieci wstały i utworzyły krąg. W środku stawia 3 kosze na śmieci. Tłumaczy i pokazuje do którego wyrzucać które śmieci (najlepiej, jeśli kosze mają inny kolor: żółty na plastik, niebieski na papier, czerwony na metal). Nauczyciel prosi, aby dzieci pomogły uporządkować śmieci. Po skończonym zadaniu dzieci siadają a Nauczyciel pokazuje co jest w koszach i pyta dzieci, czy wszystko zostało poprawnie uporządkowane. Jeśli coś jest w złym koszu Nauczyciel sam lub któreś dziecko przekłada „odpadek” do właściwego kosza. W imieniu Ratownika dziękuje dzieciom za pomoc. Następnie nauczyciel pokazuje dwa pozostałe rodzaje koszy – na odpadki biodegradowalne i mieszane. Nauczyciel pyta się dzieci, czy wiedzą, co umieszcza się w takich koszach. Jeżeli dzieci znają odpowiedź, to przytakuje, jeżeli nie, to próbuje dzieci nakierować na poprawną odpowiedź.</p> <p>Jeśli nie ma kolorowych koszy można nakleić na nich kartki papieru w odpowiednich kolorach – patrz, materiały dla nauczyciela (przygotowane kartki w odpowiednich kolorach z rysunkiem przykładowego odpadu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> trochę rzeczy plastikowych, papierowych, metalowych, szklanych (do segregowania) pojemniki do segregowania odpadów 	<p>10 minut</p> 
<p>Praca plastyczna</p> <p>Odnaka Psiego Patrolu z Rocky'm</p>  	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel pyta, czy wiedzą który piesek z Psiego Patrolu jest fanem ekologii. Nauczyciel recytuje wierszyk – zagadkę:</p> <p><i>Czy ktoś widział tego psa Co zieloną czapkę ma? W „Psim patrolu” eko-zuch Zbiera śmieci sam za dwóch Ile werwy w tym szczeniaku, Mnóstwo skarbów ma w plecaku Chyba słyszę jego kroki To nasz eko-piesek (pauza na odpowiedzi dzieci) Rocky!</i></p> <p>Nauczyciel rozdaje karty pracy. Dzieci mają za zadanie pokolorować swojego pieska tak, jak chcą (może być zgodnie z kolorami Rocky’ego, ale nie musi). Po skończonym kolorowaniu dzieci muszą wyciąć medal. Gdy go wytną Nauczyciel podchodzi po kolei do każdego dziecka, daje wcześniej przygotowaną tasiemkę/ wstążeczkę/ kawałek sznurka i wkłada między przód i tył medalu, smaruje medal klejem i prosi dziecko o równe złożenie medalu tak, aby ładnie się skleił.</p> <p>Gdy wszystkie dzieci skończą wkładają swoje odznaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> karty pracy  <p>Zadanie dodatkowe: Nauczyciel może nauczyć dzieci wierszyka o Rocky’m.</p>	<p>7 minut</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają się z Ratownikiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ratownik 	<p>1 minuta</p> 